

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM VĂN QUY

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN THEO
CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC
CƠ SỞ HUYỆN TỬA CHÙA, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS, TS NGUYỄN THỊ TÍNH

THÁI NGUYÊN - 2021

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn: “*Quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên*” là của riêng tôi, được thực hiện dưới sự hướng dẫn của PGS. TS Nguyễn Thị Tính.

Các số liệu nêu trong luận văn là hoàn toàn trung thực, được tổng hợp từ quá trình khảo sát, đánh giá. Những kết luận khoa học của luận văn chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nghiên cứu nào khác.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Thái Nguyên, ngày tháng 8 năm 2021

TÁC GIẢ LUẬN VĂN

Phạm Văn Quy

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này, ngoài sự cố gắng, nỗ lực của bản thân, tôi đã nhận được rất nhiều sự giúp đỡ tận tình của các đồng chí Lãnh đạo, chuyên viên, cán bộ chuyên môn Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đồng chí cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo trong các đơn vị trường học.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đến lãnh đạo trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, các thầy giáo, cô giáo phòng Đào tạo, Khoa Tâm lý - Giáo dục, các nhà khoa học, các thầy giáo, cô giáo trong và ngoài Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giảng dạy trong suốt quá trình học tập.

Đặc biệt, em xin trân trọng cảm ơn PGS.TS Nguyễn Thị Tính người đã trực tiếp, tận tình hướng dẫn khoa học, giúp đỡ em hoàn thành luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ, tạo điều kiện của UBND huyện Tủa Chùa, Phòng Giáo dục và Đào tạo Tủa Chùa, các trường THCS trên địa bàn huyện Tủa Chùa; cảm ơn các đồng chí, đồng nghiệp, đã tận tình giúp đỡ và cung cấp số liệu, đóng góp ý kiến để việc điều tra nghiên cứu và hoàn thành luận văn được thuận lợi.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, nhưng luận văn không tránh khỏi những hạn chế, thiếu sót. Tác giả xin trân trọng tiếp thu những ý kiến chỉ bảo, góp ý xây dựng của các nhà khoa học, các thầy giáo, cô giáo đồng nghiệp để tiếp tục hoàn thiện luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày tháng 8 năm 2021

TÁC GIẢ LUẬN VĂN

Phạm Văn Quy

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ	6
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	7
1.2.1. Quản lý.....	7
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	9
1.2.3. Đánh giá.....	10
1.2.4. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.....	11
1.2.6. Quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	12
1.3. Một số vấn đề về đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo ở trường trung học cơ sở.....	13
1.3.1. Mục đích, ý nghĩa của đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở.....	13

1.3.2. Nguyên tắc đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở	14
1.3.3. Nội dung đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở.....	15
1.3.4. Quy trình, chu kỳ tổ chức hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở.....	18
1.3.5. Các lực lượng tham gia và phương pháp đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở	19
1.3.6. Sử dụng kết quả đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở	21
1.4. Nội dung quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở	22
1.4.1. Lập kế hoạch đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở	22
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở	24
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở.....	26
1.4.4. Kiểm tra, giám sát đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở.....	28
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở	30
1.5.1. Các yếu tố chủ quan.....	30
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	32
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	34
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN TỬA CHÙA, TỈNH ĐIỆN BIÊN	35

2.1. Khái quát chung về tình hình phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của huyện Tủa chùa, tỉnh Điện Biên	35
2.1.1. Khái quát chung về tình hình phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của huyện Tủa chùa, tỉnh Điện Biên	35
2.1.2. Tình hình giáo dục trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên....	36
2.2. Tổ chức khảo sát	39
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	39
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	39
2.2.3. Nội dung khảo sát	40
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	40
2.2.5. Xử lý số liệu khảo sát	41
2.3. Thực trạng đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	41
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	41
2.3.2. Thực trạng thực hiện nội dung và quy trình đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	44
2.3.3. Thực trạng các lực lượng tham gia đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	53
2.3.4. Thực trạng phương pháp đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	55
2.3.5. Kết quả đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	57
2.3.6. Thực trạng sử dụng kết quả đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	58
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	61

2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	61
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên ...	63
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	67
2.4.4. Thực trạng kiểm tra hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	71
2.4.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	73
2.5. Đánh giá chung thực trạng quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	76
2.5.1. Những điểm mạnh	76
2.5.2. Những điểm còn hạn chế.....	77
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2.....	79
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN TỬA CHÙA, TỈNH ĐIỆN BIÊN	80
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	80
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	80
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và phát triển.....	80
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn của các biện pháp	81
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi của các biện pháp	82
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên..	82
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên và lực lượng liên đới về đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	82

3.2.2. Xây dựng kế hoạch đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	87
3.2.3. Tổ chức chỉ đạo đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	90
3.2.4. Kiểm tra, giám sát hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên ..	94
3.2.5. Sử dụng kết quả đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp trong xây dựng, phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	97
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	100
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.....	101
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	101
3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm.....	101
3.4.3. Nội dung khảo nghiệm	101
3.4.4. Phương pháp khảo nghiệm	101
3.4.5. Kết quả khảo nghiệm.....	101
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	106
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	107
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	111
PHỤ LỤC.....

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BGDĐT	: Bộ Giáo dục và Đào tạo
CBQL	: Cán bộ quản lý
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
PGDĐT	: Phòng Giáo dục và Đào tạo
QLGD	: Quản lý giáo dục
THCS	: Trung học cơ sở
TTCM	: Tổ trưởng chuyên môn
UBND	: Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU

Bảng 2.1:	Quy mô mạng lưới trường, lớp, HS cấp THCS	36
Bảng 2.2:	Tổng hợp chất lượng hai mặt giáo dục từ năm học 2017 - 2018 đến năm học 2019 - 2020	37
Bảng 2.3:	Đội ngũ CBQL THCS từ năm học 2017 - 2018 đến năm học 2020 - 2021	38
Bảng 2.4:	Thông kê đội ngũ giáo viên các trường THCS từ năm học 2017 - 2018 đến năm học 2020 - 2021	39
Bảng 2.5.	Nhận thức về hoạt động đánh giá giáo viên THCS theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	42
Bảng 2.6.	Mức độ thực hiện nội dung đánh giá giáo viên THCS theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	45
Bảng 2.7.	Việc thực hiện quy trình đánh giá giáo viên THCS theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	51
Bảng 2.8.	Mức độ tham gia của các lực lượng trong đánh giá giáo viên THCS theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	54
Bảng 2.9.	Mức độ vận dụng những phương pháp đánh giá giáo viên THCS theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	56
Bảng 2.10:	Tổng hợp kết quả tự đánh giá xếp loại của giáo viên các trường THCS huyện Tủa Chùa theo Chuẩn nghề nghiệp	57
Bảng 2.11:	Tổng hợp kết quả xếp loại GV các trường THCS huyện Tủa Chùa do Tổ CM đánh giá	58